**Curricolo Orientamento**

**2023-2024**

“*L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per elaborare… un progetto di vita…*” (Conferenza Stato- Regioni, 2012).

Sempre in questa direzione si muovono le “Linee guida per l’orientamento” emanate con Decreto del MIM n.328 del 22 dicembre 2022, a completamento di una filiera di dispositivi normativi e formativi precedenti.

In tale ottica la costruzione di un curricolo di orientamento costituisce una guida strutturata e coordinata di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Obiettivi** | **Ore certificabili** | **Attività** |
| **Informazione orientativa** | Esercizio di capacità di autovalutazione e di verifica delle proprie conoscenze. | **5 ore** | 1. Presentazione delle nuove “Linee guida per l’orientamento” e del Curricolo del Liceo **– attività predisposta dal docente orientatore nel mese di novembre (2 ore)**
2. Somministrazione di questionari di autovalutazione **- attività predisposta dai docenti tutors nei mesi di dicembre, febbraio, aprile (3 ore).**
 |
| **Consulenza orientativa - Accompagnamento** | Conoscenza del contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza.Conoscenza dei settori del lavoro, degli sbocchi occupazionali possibili nonché dei lavori futuri sostenibili e collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite. | **15 ore** | 1. Presentazione corsi di Laurea presso le Università;
2. Seminari di docenti universitari/esperti del mondo del lavoro o delle professioni presso il nostro Liceo (progetti PTOF…);
3. Esperienze di Tolc per accedere alle facoltà universitarie;
4. Incontri con le agenzie formative del territorio (enti, associazioni, società sportive…)

**Attività da realizzare nei mesi novembre-aprile** |
| **Orientamento formativo \*** | Attivazione di esperienze di didattica disciplinare laboratoriale e partecipativa; Consolidamento di competenze riflessive e trasversali. | **10 ore** | I singoli consigli di classe svolgeranno in orario curricolare attività da distribuire tra i docenti delle diverse discipline – **7 ore nel primo periodo (semestre) e 3 ore nel secondo periodo (trimestre).****Tali ore dal corrente a.s. sono estese anche alle classi del biennio.** |

\* I docenti dei singoli Consigli di classe (biennio+triennio), in relazione alle **10 ore di orientamento formativo** (esperienze di didattica disciplinare laboratoriale e partecipativa), **nei 2 periodi dell’anno scolastico** (**semestre, 7 ore** e **trimestre, 3 ore**) distribuite tra le discipline, svilupperanno le seguenti **competenze** (Competenze chiave europee):

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi prime e seconde** | **CONSAPEVOLEZZA e GESTIONE del SE’ -** precisione/attenzione ai dettagli; problem solving individuale; gestire le informazioni; creatività; capacità di innovare; pensiero critico; capacità di giudizio; autonomia nel gestire l’apprendimento; gestione del tempo; capacità di pianificare ed organizzare; motivazione nel conseguire obiettivi. |
| **Classi terze e quarte** | **CONSAPEVOLEZZA SOCIALE e ABILITA’ RELAZIONALI** - abilità comunicative; team work; ascoltare con comprensione ed empatia; flessibilità e adattabilità; problem solving collaborativo. |
| **Classi quinte** | **PRENDERE DECISIONI RESPONSABILI -** intraprendenza/spirito di iniziativa; leadership |

Si prevede l’adesione ai **progetti Orientalife con USR Campania** e alle **proposte progettuali PNRR delle Università – del MIM e dell’USR -.**

Durante **la presentazione del curricolo a tutti gli studenti** delle classi terze, quarte e quinte **verrà consegnato** **un “portfolio**”, una sorta di libretto (appositamente predisposto per le attività del curricolo), che gli studenti dovranno custodire con cura e sul quale dovranno annotare le attività di orientamento che svolgeranno durante l’anno. Tali attività dovranno essere firmate dal docente tutor/orientatore periodicamente.