**P R O G R A M M A Z I O N E DIDATTICA DISCIPLINARE**

|  |
| --- |
| Programmazione didattica disciplinare Anno scolastico 202../202.. |
| Disciplina:  | Docente:  |
| **Classe: Sez:**  | **Numero alunni:**  |

La presente programmazione contestualizza nella classe di riferimento quanto stabilito, in linea programmatica, dal dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 La programmazione didattica della disciplina è elaborata in conformità alle Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento e al Profilo Educativo Culturale in uscita dello studente del Liceo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, agli obiettivi specifici del nostro Istituto, declinati nel PTOF, e agli indicatori stabiliti nelle riunioni di Asse e Dipartimento. In particolare essa riguarderà:

* la situazione di partenza della classe con indicazione dei livelli;
* gli obiettivi specifici disciplinari, in termini di Nuclei Fondanti e relative Unità Didattica;
* l’individuazione delle UDA interdisciplinari;
* metodologia e strumenti adottati
* le metodiche di verifica e di valutazione, in particolare la definizione omogenea dei criteri e le griglie di valutazione;
* attività di supporto alle Competenze Chiave Europee, di Cittadinanza e di Educazione Civica
* CLIL
* PCTO
* Curricolo Orientamento
* proposte di uscite, viaggi e altre iniziative

In relazione alla libertà di insegnamento, alle peculiarità della classe, alle caratteristiche del testo in adozione, il docente sviluppa un'offerta formativa coerente con le scelte adottate a livello Dipartimentale.

|  |
| --- |
|  SITUAZIONE DI PARTENZA  |
| Livello della classe | Tipologia della classe | **Osservazioni** (contesto socio culturale) |
| * Medio-Alto
 | * Vivace
 |  |
| * Medio
 | * Tranquilla
 |  |
| * Medio-basso
 | * Collaborativa
 |  |
| * Basso
 | * Passiva
 |  |
|  | * Problematica
 |  |
| **Livello** individuato in base a: | * Prove soggettive d’ingresso (interrogazione, tema, ecc.)
* Prove oggettive (questionari, test, ecc.)
* Informazioni fornite dalla Scuola Media
* Analisi del curriculum scolastico
* Colloqui con le famiglie
 |
| Medio Alto Abilità corrette e autonome di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in qualsiasi situazionedi apprendimento | (*Indicare il n. degli alunni)* |
| Medio Abilità stabili di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in situazionisimilidi apprendimento | (*Indicare il n. degli alunni)* |
| Medio BassoAbilità acquisite ma non stabili di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in situazioni similidi apprendimento | (*Indicare il n. degli alunni)* |
| InsufficienteAbilità parziali (o assenti) di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti anche con la guida dell’insegnante | (*Indicare il n. degli alunni)* |
| **Punti di Forza** | **Punti di debolezza** | **Interventi previsti** |
| Atteggiamento positivo nei confronti della scuola (livello medio-alto e medio) |  |  |
| Propensione allo studio della disciplina (livello medio alto) |  |  |

**Obiettivi Specifici disciplinari**

Per quanto concerne gli obiettivi specifici della disciplina, declinati in termini di competenze, conoscenze, abilità e tempi, si rimanda alla programmazione dipartimentale.

Per eventuali integrazioni e/o approfondimenti degli obiettivi didattici derivanti dalla specificità della classe si considera il seguente prospetto:

|  |
| --- |
| **NUCLEO FONDANTE \_\_\_\_\_** |
| **Unità Didattica** | **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Tempi** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **NUCLEO FONDANTE \_\_\_\_\_** |
| **Unità Didattica** | **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Tempi** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Unità Didattica di Apprendimento (UDA) Interdisciplinare**

La tematica dell’Unità Didattica di Apprendimento riguarderà l’Obiettivo n. \_\_\_\_ dell’Agenda 2030

|  |
| --- |
| **UDA INTERDISCIPLINARE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Motivazione** | **Monte Ore Complessivo** | **Prodotto Finale da Realizzare** | **Materie****coinvolte** | **Tempi** |
|  |  |  | Tutte | Fine gennaio |

**Metodologia, Strumenti, Monitoraggio e Verifica**

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |
|  |
| * Lezione interattiva
* Lezione frontale
* Discussione guidata
* Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning (role playing)
* Problem-solving
* Esercitazioni pratiche in classe
* Lettura, interpretazione e produzione di testi, tabelle e grafici
* Stesura di testi, relazioni
* Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli
* Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi
* Peer to peer
* Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
* Produzione di materiale riepilogativo
* Elaborazione di dati statistici
 | * Flipped Classroom
* Richiesta di approfondimenti agli studenti su argomenti di studio
* Digital Storytelling
* WebQuest
* Didattica Breve
* TEAL (Technology Enhanced Active Learning)
* Brainstorming
* Project Based Learning (PBL)
* Apprendimento cooperativo
* Debating
* Public speaking
* Tinkering
* MLTV (Making Learning Thinking Visible)
* Tutte le startegie motivanti che da anni si realizzano attraverso i PDP per favorire la didattica inclusiva
* Altro\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
|  |
| * Libri di testo e dispense
* Risorse Digitali del testo adottato e/o altri testi
* Jitsi Meet, Moduli, Moodle, Nextcloud
* Software dedicato e generale
* Tabelle, grafici, modelli
* Sussidi audiovisivi
* Strumenti di misurazione
 | * Uso di video nella didattica
* Screencastify (o Screen-o-matic), Youtube o altra applicazione o piattaforma per registrare
 |

|  |
| --- |
| **MONITORAGGIO E VERIFICA** |
| **Tipologia di Prova** | **Griglia di valutazione** |
| Verifica orale  | Adottata dal dipartimento per la prova orale |
| Prova scritta | Adottata dal dipartimento per le prove scritta |
| Prova multimediale | Adottata in Collegio dei docenti per la prova multimediale |
| Prove comuni | Adottata dal dipartimento per la prova comune |
| Prova pratica | Adottata dal dipartimento per la prova pratica |
| UDA INTERDISCIPLINARE | Allegata al modulo di programmazione dell’UDA Interdisciplinare |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Attività di supporto alle Competenze Chiave Europee, di Cittadinanza e di Educazione Civica**

|  |
| --- |
| **Attività di supporto alle Competenze Chiave Europee, di Cittadinanza e di Educazione Civica** |
| Curricolo di Educazione Civica |
| Interventi previsti dalla scuola nel PTOF |
| Apprendimento collaborativo |
| Promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere |
| Attività didattiche in forma di laboratorio |
| Utilizzo delle potenzialità offerte da piattaforme digitali didattiche |
| Acquisizione ed interpretazione critica dell'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni ed apportando la propria interpretazione |
| Interazione in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità e contribuendo all'apprendimento comune, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri attraverso lavori di ricerca e condivisione. |
| Promozione di condizioni di benessere all’interno della classe |
| Promozione dei processi di inclusione |
| Insegnamento del rispetto delle regole |
| Promozione dell’esplorazione e della scoperta |

**CLIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLIL (*per le classi quinte)*** | **ATTIVITA’** | **MODALITA’ DI VERIFICA** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

**PCTO (elencare i corsi di PCTO scelti dalla classe)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PCTO *(per il triennio*)** | **ATTIVITA’** | **MODALITA’ DI VERIFICA** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

**CURRICOLO ORIENTAMENTO**

**Le attività di orientamento verranno sviluppate secondo il seguente curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Obiettivi** | **Ore certificabili** | **Attività** |
| **Informazione orientativa** | Esercizio di capacità di autovalutazione e di verifica delle proprie conoscenze. | **5 ore** | 1. Presentazione delle nuove “Linee guida per l’orientamento” e del Curricolo del Liceo **– attività predisposta dal docente orientatore nel mese di novembre (2 ore)**
2. Somministrazione di questionari di autovalutazione **- attività predisposta dai docenti tutors nei mesi di dicembre, febbraio, aprile (3 ore).**
 |
| **Consulenza orientativa - Accompagnamento** | Conoscenza del contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza.Conoscenza dei settori del lavoro, degli sbocchi occupazionali possibili nonché dei lavori futuri sostenibili e collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite. | **15 ore** | 1. Presentazione corsi di Laurea presso le Università;
2. Seminari di docenti universitari/esperti del mondo del lavoro o delle professioni presso il nostro Liceo (progetti PTOF…);
3. Esperienze di Tolc per accedere alle facoltà universitarie;
4. Incontri con le agenzie formative del territorio (enti, associazioni, società sportive…)

**Attività da realizzare nei mesi novembre-aprile** |
| **Orientamento formativo \*** | Attivazione di esperienze di didattica disciplinare laboratoriale e partecipativa; Consolidamento di competenze riflessive e trasversali. | **10 ore** | I singoli consigli di classe svolgeranno in orario curricolare attività da distribuire tra i docenti delle diverse discipline – **7 ore nel primo periodo (semestre) e 3 ore nel secondo periodo (trimestre).****Tali ore dal corrente a.s. sono estese anche alle classi del biennio.** |

\* I docenti dei singoli Consigli di classe (biennio+triennio), in relazione alle **10 ore di orientamento formativo** (esperienze di didattica disciplinare laboratoriale e partecipativa), **nei 2 periodi dell’anno scolastico** (**semestre, 7 ore** e **trimestre, 3 ore**) distribuite tra le discipline, svilupperanno le seguenti **competenze** (Competenze chiave europee):

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi prime e seconde** | **CONSAPEVOLEZZA e GESTIONE del SE’ -** precisione/attenzione ai dettagli; problem solving individuale; gestire le informazioni; creatività; capacità di innovare; pensiero critico; capacità di giudizio; autonomia nel gestire l’apprendimento; gestione del tempo; capacità di pianificare ed organizzare; motivazione nel conseguire obiettivi. |
| **Classi terze e quarte** | **CONSAPEVOLEZZA SOCIALE e ABILITA’ RELAZIONALI** - abilità comunicative; team work; ascoltare con comprensione ed empatia; flessibilità e adattabilità; problem solving collaborativo. |
| **Classi quinte** | **PRENDERE DECISIONI RESPONSABILI -** intraprendenza/spirito di iniziativa; leadership |

Si prevede l’adesione ai **progetti Orientalife con USR Campania** e alle **proposte progettuali PNRR delle Università – del MIM e dell’USR -.**

**PROPOSTE DI USCITE, VIAGGI E ALTRE INIZIATIVE**

|  |
| --- |
| **PROPOSTE DI USCITE, VIAGGI E ALTRE INIZIATIVE** |
| **Tipo di uscita** | **Destinazione** | **Osservazioni** |
| * Visite guidate
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| * Viaggi d’istruzione
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| * Altre iniziative
 |  |
|  |

 |  |  |
|  |  |

Roccapiemonte, Il/La docente