

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

|  |
| --- |
| Istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Codice Mecc.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tel.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fax \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **PROGETTO IN RETE**

 **ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Istituto** | **Codice Meccanografico** |

1. **PROGETTO NON IN RETE**

**IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** | **Indirizzo** |

**5. ALTRI PARTNER ESTERNI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** | **Indirizzo** |

**6. ABSTRACT DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| 1. **Finalità:**
2. **Risultati attesi:**

**c. Coerenza con il PTOF:** |

**7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**

1. **STUDENTI**

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPOSIZIONE DEL CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I**

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI**

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO**

**TUTOR INTERNI**

|  |
| --- |
|  |

**TUTOR ESTERNI**

|  |
| --- |
|  |

**8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

|  |
| --- |
|  |

**9. METODOLOGIA E INNOVATIVITA'**

|  |
| --- |
|  |

**10. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

|  |
| --- |
|  |

**11. COMPETENZE**

|  |
| --- |
| * **Competenze chiave di cittadinanza**

 Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonome e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione* **Competenze trasversali**

 Capacità di diagnosi Capacità di relazioni Capacità di problem solving Capacità decisionali Capacità di comunicazione Capacità di organizzare il proprio lavoro Capacità di gestione del tempo Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro Capacità di gestire lo stress Attitudini al gruppo di lavoro Spirito di iniziativa Capacità nella flessibilità Capacità nella visione di insieme* **Competenze Europass**

 Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali Uilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving Utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi* **Abilità specifiche attivate dal Percorso**

 Osservare e descrivere Misurare Rappresentare e modellizzare Correlare Argomentare Indagare e ricercare Realizzare interventi Comunicare e documentare Analizzare e comprendere un'indagine di mercato |

**12. AZIONE FORMATIVA**

**a. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola**  | **Struttura ospitante**  |
| **Ore**  | **Ore**  |
| **Attività previste**  | **Attività previste**  |

**b. Formazione sulla sicurezza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola**  | **Struttura ospitante**  |
| **Ore**  | **Ore**  |
| **Attività previste** | **Attività previste** |

**c. Attività pratiche**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola**  | **Struttura ospitante**  |
| **Ore**  | **Ore**  |
| **Attività previste** | **Attività previste** |

**13. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**14.VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**15. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola- Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

|  |
| --- |
|  |

**16. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |  |

**17. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

|  |
| --- |
|  |

**18. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

|  |
| --- |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma dei docenti del Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_