** SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DEI DOCENTI DELL’ORGANICO POTENZIATO**

**Anno scolastico 20…/…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO**Liceo Statale “B. Rescigno” |  | **INDIRIZZO** | **Attività** |
| **codice meccanografico** | SAPS18000P  | Via Viviano 3, 84086 Roccapiemonte (Sa) |  |
| **Dotazione organico potenziato:** | **Classe di concorso -**  | N ore svolte: |  |
| **EVENTUALE MODULARITA’ DELL’UTILIZZO IN SUPPLENZE BREVI** |
| Nel caso il docente sia utilizzato in supplenze brevi, svolgerà l’attività in moduli condivisi da proporre nelle diverse classi. Si suggeriscono, come ambiti generali, le competenze chiave europee del 2018: * competenza alfabetica funzionale;
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
* competenza digitale;
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* competenza in materia di cittadinanza;
* competenza imprenditoriale (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving …)
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria…)
 |
| Premessa Metodologica |
| Le attività proposte nascono come frutto di un lavoro di squadra di tutti i docenti dell’organico potenziato che saranno impegnati nelle sostituzioni giornaliere dei colleghi assenti. L’intento è quello di dare dignità oggettiva a quelle che spesso vengono considerate ore potenzialmente inutili. Dopo un’attenta analisi dei bisogni, si è convenuto che la formula migliore per ottimizzare queste ore è un lavoro sinergico tra i docenti della stessa classe di concorso, con un continuo scambio di informazioni e materiali per evitare di fare le stesse cose. Ogni dipartimento, pertanto, ha stabilito un mini percorso da seguire, formalizzato nei moduli seguenti. |
| **MODULO 1 ()** |
| Ambiti di competenza generale: | **Classi in cui sarà proposto:**  |
| Finalità EDUCATIVEfavorire la conoscenza del mondoPotenziare le competenze artistiche, ambientali e culturaliPotenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altriPotenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione)Finalità DIDATTICHEPotenziare le competenze disciplinari generaliPotenziare le competenze linguistichePotenziare il metodo di studioPotenziamento delle conoscenze e competenze curriculari. | *
 |
| **MODULO 2 ()** |
| Ambiti di competenza generale: | **Classi in cui sarà proposto:**  |
| Finalità EDUCATIVE:favorire la conoscenza del mondoPotenziare le competenze artistiche, ambientali e culturaliPotenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altriPotenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione)Finalità DIDATTICHE:Potenziare le competenze disciplinari generaliPotenziare le competenze linguistichePotenziare il metodo di studioPotenziamento delle conoscenze e competenze curriculari. | *
 |
| **MODULO 3 ()** |
| Ambiti di competenza generale: | **Classi in cui sarà proposto:**  |
| Finalità EDUCATIVE:favorire la conoscenza del mondopotenziare le competenze artistiche, ambientali e culturaliPotenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altripotenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione)Finalità DIDATTICHE:Potenziare le competenze disciplinari generaliPotenziare le competenze linguistichePotenziare il metodo di studioPotenziamento delle conoscenze e competenze curriculari. |  |
|  Il progetto è costituito da un insieme di lezioni riguardanti argomenti non necessariamente curriculari, e **che si esauriscono in un’ora di lezione.** Le lezioni sono rivolte alcune al primo biennio, altre al secondo ed altre ancora al monoennio. |

**Dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Roccapiemonte,**