

Modello verbale sanzioni disciplinari

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_ del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), come da convocazione straordinaria (ovvero da regolare convocazione del coordinatore) della Presidenza si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_ (ovvero è presente oltre i docenti del consiglio di classe, la componente alunni e la componente genitori come da invito di convocazione del \_\_\_\_\_\_).

per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

delineare eventuali sanzioni disciplinari per l’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i seguenti professori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti per la componente genitori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti per la componente alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti, sostituiti come segue:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il dirigente scolastico (ovvero il coordinatore di classe prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_); svolge la funzione di verbalizzante il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_.

Verificata la presenza del numero legale, il presidente dichiara valida e aperta la seduta ed invita il Consiglio a passare all’esame dei punti all’O.d.G.

Il Dirigente Scolastico Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ovvero il coordinatore) fa presente che ha convocato questo consiglio per stabilire un eventuale provvedimento disciplinare nei confronti dell’ alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, al quale viene addebitato la violazione del Regolamento d’istituto o il seguente comportamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il dirigente (ovvero il coordinatore) espone, in maniera chiara ed articolata, il grave episodio disciplinare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_o la situazione venutasi a creare il giorno\_\_\_\_ alle ore\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_ tra gli alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il D.S. (ovvero il coordinatore) richiama l’attenzione di tutte le componenti sul ruolo educativo dell’istituzione scolastica e invita i genitori e rappresentanti di classe ad esprimersi.

Il D.S (ovvero il coordinatore) sulla base delle lamentele dei docenti della classe per il comportamento poco corretto dell’ alunno e ai sensi del D.P.R 24-06-1998 N° 249 (statuto delle studentesse degli studenti ) e del Regolamento di Istituto dopo i provvedimenti disciplinari già irrogati (notifica e ammonizione del D.S), constatato il reiterato mancato rispetto delle norme poste a base per tutelare e garantire i diritti della comunità scolastica, invita i componenti del consiglio ad esprimere le loro rispettive considerazioni.

Vengono ascoltati in successione:

(Ovvero prescindendo dalle circostanze che hanno determinato l’accaduto e in considerazione della gravità del fatto)

Prende la parola il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_che relaziona sul comportamento dell’alunno, sottolineando che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il D.S chiede all’ alunno esprimere le sue motivazioni in merito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’ alunno afferma che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il D.S chiede al genitore dell’ alunno di intervenire.

Il sig. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riferisce che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL D.S invita i rappresentanti di classe ad esprimersi.

Prende la parola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sulla base di quanto fin qui espresso, il D.S (ovvero il coordinatore) riassume i vari interventi, ricorda all’alunno i suoi doveri di disciplina e di studio lo invita a impegnarsi per il futuro nel migliorare il suo comportamento.

Invita poi l’Alunno ed i genitori, se non componenti del c.d.c., ad uscire dall’aula.

Il D.S. (ovvero il coordinatore) ritenendo che ci siano elementi sufficienti e \_\_\_\_\_\_\_\_ perché il Consiglio di classe possa decidere la sanzione disciplinare dei confronti dell’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ invita il Consiglio a pronunciarsi

Il coordinatore dichiara che il Consiglio di Classe, ha già adottato alcune delle seguenti pregresse iniziative:

* riunioni con i genitori della classe;
* colloqui con i genitori dei singoli alunni e con gli alunni stessi;
* interventi mirati
* provvedimenti disciplinari e sospensioni di vario tipo e di gravità crescente nel tempo

Motivazione della sanzione disciplinare:

Il consiglio integrato, all’unanimità o a maggioranza, in considerazione:

* della gravità dell’accaduto
* delle mancanze disciplinari
	+ delle motivazioni addotte a sua difesa dallo studente

propone di comminare n... giorni di sospensione.

Si decide pertanto (all’unanimità o a maggioranza con voti \_\_\_\_) di assegnare n. \_\_\_\_\_\_ giorni di

sospensione senza /con obbligo di frequenza, a partire dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La decisione viene comunicata (oppure sarà comunicata) all’alunno e ai genitori, informandoli che successivamente la stessa sarà loro notificata per iscritto.

(A discrezione del Consiglio di Classe)

Viene chiesto all’alunno se desideri commutare i giorni di sospensione con le alternative previste dal Regolamento.

L’alunno accetta (non accetta), pertanto sarà presente a scuola svolgendo le attività alternative che gli verranno proposte dai docenti o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore ……. , esauriti gli argomenti all’O.d.G., non essendovi altre proposte od osservazioni, la seduta è tolta.