

**RELAZIONE FINALE DI VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

ANNO SCOLASTICO 20…/20…

CLASSE SEZ. CORSO

PROF.

DISCIPLINA

**1.OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi** | **raggiunto da** |
| **Tutti o quasi tutti gli alunni** | **Maggioranza** | **Alcuni** |
| Conoscenza dei contenuti |  |  |  |
| Comprensione dei contenuti |  |  |  |
| Analisi, sintesi e valutazione critica dei contenuti appresi |  |  |  |
| Capacità di articolazione logica, di espressione corretta e fluida del discorso, di rielaborazione personale dei contenuti, di applicazione |  |  |  |
| Sviluppo della coordinazione logica di idee e fatti  |  |  |  |
| Capacità di operare una corretta metodologia di ricerca e di studio |  |  |  |
| Interesse verso problematiche umane, culturali, scientifiche, artistiche |  |  |  |
| Competenze di cittadinanza e chiave |  |  |  |

**2. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.**

**La classe ha mostrato:**

**⬜** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

 **⬜** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

⬜ livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬜ sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **PROVE DI VALUTAZIONE EFFETTUATE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Prove scritte | Prove orali o test | Prove Tecniche/ grafiche |
| 1° Semestre |  |  |  |
| 2° Trimestre |  |  |  |

**4. TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE**

* Colloqui;
* dibattiti e discussioni guidate con interventi individuali;
* elaborati scritti ed esercitazioni di varia impostazione e tipologia;
* prove scritte strutturate e semi-strutturate;
* compiti a tempo e test;
* prove grafiche;
* controllo del lavoro assegnato e svolto a casa;
* lavori di gruppo con documenti o produzioni multimediali condivisi;
* questionari interattivi (Kahoot, Questbase, etc.);

**5. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:**

 verifiche orali, test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

⬜ test individuali di laboratorio

⬜ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬜ Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;

⬜ Compiti a tempo, saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati” con collegamenti ipertestuali;

⬜ Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti)

⬜ Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali

⬜ Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti.

**6. I FATTORI CHE HANNO CONCORSO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE** **DEGLI STUDENTI SONO STATI I SEGUENTI:**

⬜Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

⬜ Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

⬜ Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

⬜ Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

⬜ Partecipazione attiva al dialogo educativo e al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo)

⬜Puntualità nelle consegne e rispetto per gli impegni presi

⬜ Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

**7. METODI**

*(indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5: 1 = mai; 2 = qualche volta; 3 = abbastanza; 4 = spesso; 5 = quasi sempre)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilizzo** | **Metodo** |
|  | Lezione frontale |
|  | Lezione segmentata |
|  | Lezione interattiva |
|  | Apprendimento cooperativo |
|  | Apprendimento per scoperta guidata |
|  | Flipped Classroom |
|  | Digital Storytelling |
|  | Debate |
|  | Compiti a tempo, saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati” con collegamenti ipertestuali |
|  | Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) |
|  | Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento |
|  | Tutte le strategie motivanti che da anni si realizzano attraverso i PDP per favorire la didattica inclusiva |
|  | Altro…. |

**8. ATTIVITA’ SVOLTA PCTO\*:**

|  |  |
| --- | --- |
| Progettazione |  |
| Attività di coordinamento  |  |
| Supporto nella realizzazione  |  |
| Gestione delle attività coerenti con la propria disciplina |  |
| Accompagnatore in azienda |  |
| Cooperazione con tutor aziendale |  |
| Verifica dei materiali prodotti dagli studenti |  |
| Interventi formativi non in aula |  |
| Valutazione |  |
| Supporto realizzazione prodotto finale |  |

**\* Sì. No. Solo in parte.**

**9. ATTIVITA’ SVOLTA EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**\* Sì. No. Solo in parte**

**10. ATTIVITA’ SVOLTA CLIL\*:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**\* Sì. No. Solo in parte**

**11. - I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:**

⬜ Tutta la classe ⬜ Buona parte della classe ⬜ Pochi allievi

**e sono stati, nei casi considerati**: ⬜ Assidui ⬜ Sporadici

**12. STRUMENTI**

Libri di testo: materiali didattici, anche multimediali e digitali

* Materiali didattici: testi integrativi, articoli di giornale specializzati, saggi ed altro materiale didattico individuato e messo a disposizione digitalmente degli alunni dai docenti.
* Sussidi multimediali: materiale informativo multimediale, piattaforme dedicate, conferenze di esperti, proiezioni di video, micro-lezioni registrate su Youtube e video tutorial realizzati tramite Screencast o Matic.

 Roccapiemonte, ../06/20… La/ Il docente