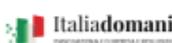


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO (opz. AMBIENTALE - BIOMEDICO - MATEMATICO 2.0)
SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE (con CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)
LINGUISTICO
SCIENZE UMANE

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P
C.F. 94000440654
codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT
MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT
PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)
Prot. 0000721 del 02/02/2023
VI (Uscita)

All'albo on line
Al sito istituzionale
Agli atti

PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU.

Avviso n. 84750 del 10.10.2022 "Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Poli formativi"

CUP: H64D22001740006

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA ENTI DI FORMAZIONE A SEGUITO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE IN FAVORE DEL PERSONALE SCOLASTICO, EROGATI CON MODALITÀ E STRUMENTI INNOVATIVI, NELL'AMBITO DEI "PROGETTI IN ESSERE" DEL PNRR, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs. 297/1994, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione", con particolare riferimento alle competenze del Consiglio d'Istituto ed alle disposizioni per la formazione del Calendario scolastico;
- Visto** il D.P.R. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";
- Vista** la L. 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";
- Visto** il CCNL Scuola 2006/2009 e ss.mm.ii;

VISTO	il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
Visto	il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/2025 del Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte e le priorità e le finalità in esso indicate;
Considerate	le priorità individuate nel corso dei precedenti anni scolastici e contenute nel PTOF;
Visto	l'Avviso pubblico (prot. 84750 del 10/10/2022) per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
Vista	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
Visto	l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
Visto	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione nelle scuole di ogni ordine e grado;
Visto	il D. Lgs. 117/17 artt. 55-56-57 c.d. "Codice del terzo settore";
Viste	le "Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed Enti del Terzo Settore", adottate con decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72 del 31 marzo 2021;
Visto	il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
Vista	la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), come aggiornata a maggio 2018;
Visto	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni scolastiche;
Vista	la L. 107/2015;
Vista	la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
Visto	il D.l. 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;
Tenuto conto	che nei "Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche", di cui al citato articolo 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, sono confluite l'autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440, l'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano Programmatico, di cui all'articolo 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;
Visti	i commi da 622 a 633, con esclusione del comma 625, dell'art. 1 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296 che elencano gli interventi previsti per l'autorizzazione di spesa di cui al comma 634 della medesima legge;
Vista	la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023" e, in particolare, l'art. 1, comma 503, che, al fine di ridurre le disuguaglianze e di favorire l'ottimale fruizione del diritto all'istruzione, anche per i soggetti privi di mezzi, incrementa il Fondo per l'arricchimento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi, di cui all'articolo 1 della Legge 18 dicembre 1997, n. 440, di euro 117.800.000 per l'anno 2021, che, al netto degli interventi già previsti nella stessa Legge 178 del 2020, importo che risulta disponibile per euro 61.944.000,00;
Visti	gli artt. 26 e 27 del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
Visto	Il Decreto M.I. 14.05.2021, n. 39 "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa";
Visto	il Decreto MI 140/2022 per il contrasto della dispersione scolastica;

Vista	la determina di avvio della procedura per manifestazione di interesse prot. n. 10262 del 14/10/2022;
Visto	la determina prot. 10262 del 14.10.2022 e l'avviso prot. 10265 del 14.10.2022 volti all' avvio di una manifestazione di interesse volta ad acquisire disponibilità da parte di enti, imprese o associazioni culturali volte ad acquisire la disponibilità per la realizzazione di progetti formativi che dovranno ricomprendere i seguenti aspetti: <ol style="list-style-type: none"> 1. leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche (per dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, collaboratori del dirigente scolastico, docenti titolari di funzioni strumentali, etc.); 2. digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale scolastico per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie; 3. progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR; 4. revisione e aggiornamento del curriculum scolastico per le competenze digitali; 5. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento; 6. pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primociclo (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado); 7. insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale; 8. making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica; 9. insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro (docenti delle scuole secondarie di secondo grado); 10. tecnologie digitali per l'inclusione (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici)
Vista	la candidatura e presentazione del progetto sulla piattaforma PNRR dedicata prot. n. 10703 del 25/10/2022;
Visto	il Decreto Direttoriale n. 0000077 del 5.11.2022 di approvazione delle graduatorie delle scuole destinatarie del finanziamento "Realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico" come da avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022;
Vista	la delibera del Collegio dei docenti del 17.11.2022;
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto del 29.11.2022;
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto del 29.11.2022;
Visto	il verbale della commissione prot. 12432 del 28.12.2022 in cui vengono esaminate le manifestazioni di interesse pervenute dai vari partners e riferite al progetto SCUOLA FUTURA – POLI FORMATIVI – Avviso n. 84750 del 10.10.2022;
Considerato	che la valutazione delle proposte progettuali degli enti di formazione è stata effettuata sulla base della griglia contenuta nel Regolamento di Istituto (prot. 13020 del 27/11/2021);
Visto	il decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico e la relativa delibera n° 54 del Consiglio d'Istituto del 27/01/2023;
Vista	la nota del Ministero dell'istruzione prot.n. 0010080 del 30/01/2023 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo di €. 300.000,00;
Considerato	il Programma Annuale 2023 provvisorio;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna della **graduatoria** per la selezione di **enti di formazione**, a seguito di manifestazione di interesse, **per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU**

ENTE	ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	PROGETTO ESECUTIVO	TOTALE
SOPHIS	36	56	92
ASSOCIAZIONE SANTA ELISABETTA	37	56	93
RIZZOLI	35	56	91
NEMESI	30	39	69
INNOVARSI	25	35	60
FARE DIGITALE	30	35	65

Ai sensi dell'art. 31 e dell'art. 10 del D. Lgs. n 50/2016, il RUP (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente scolastico prof.ssa Rossella De Luca.

Avverso la predetta graduatoria potrà essere presentato reclamo entro 5 giorni a partire dal giorno della data di pubblicazione, scaduto il quale, in assenza di reclami, la stessa diventerà definitiva.

Il presente provvedimento viene pubblicato su www.liceoescigno.edu.it

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Rossella De Luca

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)