

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani



## Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO (opz. AMBIENTALE - BIOMEDICO - MATEMATICO 2.0)  
SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE (con CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)  
LINGUISTICO  
SCIENZE UMANE

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P  
C.F. 94000440654  
codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT  
MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT  
PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)  
Prot. 0002190 del 22/03/2023  
VI (Uscita)

All'albo

Al sito web – Amministrazione trasparente

Atti

**Oggetto: determina per l'affidamento diretto a seguito di manifestazioni di interesse, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera a), del D.Lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii., alla Ass.ne Santa Elisabetta per lo svolgimento del primo 50% delle unità formative assegnate e per un importo contrattuale di € 22.000,00 IVA esente, nell'ambito del PNRR - Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico \_ Poli formativi \_ Avviso M.I. n. 84750 del 10.10.2022.**

**SIMOG CIG: 972000303A**

**CUP: H64D22001740006**

	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>VISTO</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
<b>VISTA</b>	La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
<b>VISTA</b>	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo n.165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" art.7, comma 6 e seguenti e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

<b>VISTA</b>	la Legge 107/2015, «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
<b>VISTO</b>	il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 e ss.mm.ii;
<b>VISTA</b>	la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
	il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
	-i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
	il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
	il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che destina specifiche risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 56 in data 10/02/2023;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/2025 del Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte e le priorità e le finalità in esso indicate;
<b>VISTO</b>	il D.l. 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;
<b>VISTO</b>	l'avviso pubblico (prot. 84750 del 10/10/2022) per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
	il decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77, con il quale è stata approvata la graduatoria delle proposte progettuali, presentate dalle istituzioni scolastiche, elaborata dalla Commissione di valutazione e sono stati approvati, altresì, gli elenchi delle scuole beneficiarie, distinte fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord e le aree territoriali delle regioni del Mezzogiorno, relative alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022;
<b>CONSIDERATO CHE</b>	<p>il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;</p> <p>in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è prevista la costituzione di poli formativi per la transizione digitale delle scuole, con la finalità di realizzare percorsi formativi innovativi per il personale scolastico, attraverso l'individuazione di scuole di riferimento territoriali, atte a costituire un network integrato a livello nazionale;</p> <p>i Poli formativi sono stati individuati nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 sulla base della valutazione delle proposte progettuali pervenute da parte delle istituzioni scolastiche, a seguito dell'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77;</p>
<b>VISTA</b>	la determina di avvio della procedura per manifestazione di interesse prot. n. 10262 del 14/10/2022;
<b>VISTA</b>	la determina prot. 10262 del 14.10.2022 e l'avviso prot. 10265 del 14.10.2022 volti all' avvio di una manifestazione di interesse per acquisire disponibilità da parte di enti, imprese o associazioni culturali volte ad acquisire la disponibilità per la realizzazione di progetti formativi che dovranno ricomprendere i seguenti aspetti: leadership dell'innovazione e della

	<p>trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche (per dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, collaboratori del dirigente scolastico, docenti titolari di funzioni strumentali, etc.);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale scolastico per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie;</li> <li>2. progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;</li> <li>3. revisione e aggiornamento del curriculum scolastico per le competenze digitali;</li> <li>4. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento;</li> <li>5. pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);</li> <li>6. insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale;</li> <li>7. making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica;</li> <li>8. insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro (docenti delle scuole secondarie di secondo grado);</li> <li>9. tecnologie digitali per l'inclusione (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici)</li> </ol>
<b>VISTA</b>	la candidatura e presentazione del progetto sulla piattaforma PNRR dedicata prot. n. 10703 del 25/10/2022;
<b>VISTO</b>	il Decreto Direttoriale n. 0000077 del 5.11.2022 di approvazione delle graduatorie delle scuole destinatarie del finanziamento "Realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico" come da avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti del 17.11.2022;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto del 29.11.2022;
<b>VISTA</b>	il decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico e la relativa delibera n° 54 del Consiglio d'Istituto del 27/01/2023;
<b>VISTA</b>	la nota del Ministero dell'istruzione prot.n. 0010080 del 30/01/2023 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo di €. 300.000,00;
<b>VISTA</b>	l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Blue&Green: Polo formativo "B. Rescigno"" prot. 917 del 08.02.2023;
<b>VISTA</b>	la nomina RUP DS Prof.ssa Rossella De Luca prot. 713 del 02.02.2023;
<b>VISTO</b>	l'incarico DS TECNICO-OPERATIVO (PROJECT MANAGER DELLE ATTIVITA' FORMATIVE) prot. 714 del 02.02.2023;
<b>CONSIDERATO CHE</b>	dal preambolo e dal quadro normativo su esposti emergono necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi e convenzioni per la realizzazione di attività di comune interesse, nella fattispecie <b>formazione/aggiornamento</b> del personale;
<b>CONSIDERATO CHE</b>	la formazione sarà destinata al personale scolastico di 58 scuole aderenti alla rete e coinvolte nel progetto in questione;

<b>VISTA</b>	la necessità di individuare SOGGETTI a cui affidare la realizzazione delle unità formative relative al PNRR POLI FORMATIVI - "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTO</b>	il Regolamento di Istituto contenente i criteri di selezione degli Enti per la formazione prot. 13020 del 27/11/2021 rev. 3.0;
<b>VISTO</b>	il verbale prot. 12432 del 28.12.2022 dell'incontro della Commissione in cui sono state esaminate le manifestazioni di interesse pervenute dai vari partners e riferite al progetto SCUOLA FUTURA – POLI FORMATIVI – Avviso n. 84750 del 10.10.2022;
<b>VISTA</b>	la graduatoria prot. 721 del 02/02/2023 degli Enti di formazione a seguito di manifestazione di interesse per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del Pnrr, Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 2.1: "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu
<b>CONSIDERATO</b>	che sarà necessario effettuare, sulla base delle risorse a disposizione, n. 20 unità formative, rispondenti alle tipologie di percorsi formativi da svolgere suddivise in: 11 formazione integrata; 8 MOOC; 1 Summer School;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'AVVISO n. 84750 del 10.10.2022 prevede che il 50% dei percorsi formativi si concluda entro il 31.10.2023;
<b>RITENUTO OPPORTUNO</b>	procedere, per i motivi di cui sopra, alla stipula del contratto per il 50% delle unità formative assegnate all'Associazione (10 su 20) e nello specifico: 5 formazione integrata; 4 MOOC; 1 Summer School;
<b>CONSIDERATO</b>	che nell' incontro con il rappresentante dell'ente di formazione sono state definite le tematiche e le modalità di erogazione delle unità formative suddivise tra le tipologie come da progetto;
<b>CONSIDERATO</b>	che la spesa complessiva per la fornitura del servizio ammonta ad €. <b>22.000,00</b> IVA esente;
<b>VISTO</b>	l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n.135/2012, ai sensi del quale « <i>Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione</i> »;
<b>CONSIDERATO</b>	che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi [o forniture] comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;
<b>TENUTO CONTO</b>	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente SIMOG CIG - Codice Identificativo di Gara ( <b>972000303A</b> );

<b>CONSIDERATO</b>	che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b) del D.Lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;
<b>CONSIDERATO</b>	che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad €. <b>22.000,00</b> IVA esente trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2023 sulla scheda di progetto/attività P04/16 voce 03/14/001;
<b>CONSIDERATO</b>	pertanto, che siffatto acquisto rientra nei cc.dd. acquisti di modico valore, e che l'entità della presente spesa rende poco funzionale la scelta di procedure di gara diverse dall'affidamento diretto;
<b>VERIFICATA</b>	la congruità del prezzo in rapporto alla qualità del bene o del servizio offerto;
<b>VERIFICATI</b>	i requisiti generali e tecnico-professionali dell'operatore economico;
<b>VISTA</b>	la determina di indizione per l'avvio delle attività formative e delle attività tecnico-operative previste per i Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico _ Poli formativi _ Avviso M.I. n. 84750 del 10.10.2022;

#### DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l'affidamento diretto a seguito di manifestazioni di interesse, alla **Ass.ne Santa Elisabetta**, con sede legale in Battipaglia (SA), viale G. Brodolini n. 26, CF: 90056260632, P.IVA 05930860654;
- di autorizzare la contrattualizzazione, in questa prima fase del progetto, del **50%** delle unità formative totali assegnate all'Associazione (10 su 20) in considerazione dell'AVVISO n. 84750 del 10.10.2022 che prevede che, **il 50% dei percorsi formativi, si concluda entro il 31.10.2023** nell'ambito del PNRR - Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico \_ Poli formativi , per un importo contrattuale di **€ 22.000,00 IVA esente** e nello specifico per le seguenti unità formative (5 formazione integrata; 4 MOOC; 1 Summer School):

UNITA' FORMATIVE	Titolo	COSTO SINGOLA U.F.
n. 1 Formazione integrata – Tecnologie inclusive	APPLICAZIONI per l'inclusione	€ 2.500,00
n. 1 Formazione integrata – Tematica: Digitalizzazione Amministrativa	Uso dei software Office Automation nella segreteria	€ 2.500,00
n. 1 Formazione integrata – Tematica: Metodologie Didattiche	Metodologie Didattiche Innovative e software per la DDI	€ 2.500,00
n. 1 Formazione integrata – Tematica: Making, Tinkering, VR, IoT	La realtà virtuale nella didattica	€ 2.500,00
n. 1 Formazione integrata – Tematica: Making, Tinkering, VR, IoT	STEAM e Robotica Educativa	€ 2.500,00
n. 1 MOOC – Tematica: Pensiero Computazionale (I Ciclo)	Lo sviluppo del Pensiero computazionale	€ 1.500,00
n. 1 MOOC – Tematica: Metodologie Didattiche	Metodologie Didattiche Innovative e software per la DDI	€ 1.500,00
n. 1 MOOC – Tematica: Making, Tinkering, VR, IoT	La realtà virtuale nella didattica	€ 1.500,00
n. 1 MOOC – Tematica: Making, Tinkering, VR, IoT	STEAM e Robotica Educativa	€ 1.500,00
n. 1 Summer School – Tematica: Tecnologie Inclusive	Tecnologie, metodologie e spazi inclusivi	€ 3.500,00
<b>TOTALE</b>		<b>€ 22.000,00</b>

- I corsi formativi si dovranno svolgere entro il **31.10.2023**;
- di autorizzare, a fronte dell'erogazione del **50% delle unità formative assegnate, n. 10 su 20 (dieci su venti)** da parte della Società, il compenso di €. **22.000,00** (ventiduemila/00) iva esente

complessivamente determinato che trova copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2023 sulla scheda di progetto/attività P04/16 voce 03/14/001.

**L'erogazione delle UU.FF. è da intendersi comprensiva della messa a disposizione di contenuti/learning object sulla piattaforma dedicata.**

**Si precisa che il costo di € 3500,00 previsto per la Summer School si intende omnicomprensivo di spese di vitto, alloggio e viaggio per il/i formatore/i;**

- l'ente formatore dovrà utilizzare la piattaforma messa a disposizione dalla scuola Polo per l'espletamento dei corsi e caricare su di essa i materiali didattici per una successiva fruizione da parte del personale in servizio.

Si precisa che l'Istituzione Scolastica acquisisce i materiali divenendone proprietaria anche per futuri utilizzi.

In merito ai MOOC, l'ente formatore fornirà alla scuola il materiale relativo alle diverse unità formative che la Istituzione Scolastica dovrà caricare sulla piattaforma ministeriale Scuola Futura per consentire la fruizione dei MOOC da parte degli iscritti alla formazione

#### - **Struttura delle unità formative**

##### ● **Struttura delle unità formative tipologia FORMAZIONE INTEGRATA**

Ogni Unità formativa tipologia FORMAZIONE INTEGRATA consta di 25 ore così strutturate:

12 ore di lezione in modalità mista (in presenza con parte dei corsisti e con collegamento a distanza sincrono per la restante parte)

2 di coordinamento lavori di gruppo o esercitazioni

6 ore di studio in modalità asincrona di materiali su piattaforma

4 di approfondimento personale, da tracciare e validare da parte della scuola Polo

1 ora di verifica finale.

##### ● **Struttura delle unità formative tipologia MOOC**

Ogni Unità formativa tipologia MOOC consta di 25 ore così strutturate:

12 ore di lezione in modalità asincrona

6 ore di studio in modalità asincrona di materiali su piattaforma

6 di approfondimento personale, da tracciare e validare da parte della scuola Polo

1 ora di verifica finale.

##### ● **Struttura delle unità formative tipologia SUMMER SCHOOL**

Ogni Unità formativa tipologia SUMMER SCHOOL consta di 25 ore così strutturate:

10 ore di lezioni in modalità in presenza

4 di coordinamento lavori di gruppo o esercitazioni

6 ore di studio in modalità asincrona di materiali su piattaforma

4 di approfondimento personale, da tracciare e validare da parte della scuola Polo

1 ora di verifica finale.

- di nominare la Prof.ssa De Luca Rossella quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 [eventuale, solo in caso di coincidenza del RUP con il DEC] e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 101 e 111 del D.Lgs. 50/2016 e del D.M. 49/2018;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**Il dirigente scolastico**

***Prof.ssa Rossella De Luca***

*(il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documentocartaceo e la firma  
autografa)*