



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



## Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO - SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - MATEMATICO 2.0 - BIOMEDICO

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P  
 C.F. 94000440654  
 codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785  
 FAX +39 081 5141210

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT  
 MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT  
 PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT

PON-FSE 2014/2020 progetto **“La bussola per la vita” codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472** - *Fondi Strutturali Europei* - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AODGEFID\Prot. n.2999 del 13/03/2017, - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento - **CUP H67118001070007**.

**Ai Genitori**  
**Agli Alunni**  
**Albo on-line**  
**Al sito web**

**OGGETTO: Avviso interno selezione alunni progetto “La bussola per la vita” codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale N. 129 del 28 agosto 2018;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’art. 36 del D. Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti

erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";

- **VISTE** le delibere di adesione al progetto del Collegio dei Docenti prot. 2183 del 26/04/2017 e del Consiglio d'Istituto prot. n. 2184 del 26/04/2017;
- **VISTA** la Delibera di Assunzione al bilancio n. 13 del Consiglio di Istituto del 14/09/2018, con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- **VISTA** la Delibera del Collegio docenti del 26/10/2018, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/10/2018, con la quale è stato deliberato il Regolamento criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
- **VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- **VISTO** l'Avviso pubblico Avviso AODGEFID\Prot. n.2999 del 13/03/2017, - FSE - Orientamento formativo e riorientamento; Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Azioni 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- **VISTA** la nota del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – ufficio IV, prot. n. AODGEFID\7359 Roma, 20/03/2018, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione, a favore di questo Istituto, del progetto riportante il codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472;
- **VISTA** la nota 35916 del 21 settembre 2017 "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti.
- **CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per le diverse attività previste dal progetto PON "La bussola per la vita" codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472 -
- **VISTA** la determina prot. n. 1435 del 08/03/2019;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto **"La bussola per la vita" codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472** articolato nei seguenti moduli formativi:

Tipologia del modulo	Titolo	Ore	Destinatari
Orientamento per il secondo ciclo	Si può sempre ripensarci...	30	20 Alunni classi quinte
Orientamento per il secondo ciclo	Una mappa per cosa 'farò da grande'	30	20 Alunni classi quinte
Orientamento per il secondo ciclo	Ti racconto una storia 2.0	30	20 Alunni classi quinte
Orientamento per il secondo ciclo	Orientiamo il futuro	30	20 Alunni classi quinte

#### Caratteristiche del progetto

Il progetto mira ad "orientare" gli studenti del quinto anno del Liceo, ovvero a porli in grado di prendere coscienza di sé e di progredire per l'adeguamento dei propri studi e delle competenze alle mutevoli esigenze della vita, raggiungere il pieno sviluppo e consapevolezza della persona. A tal fine si costituirà un

collegamento tra il percorso liceale e l'UNISA che, presso le sedi scolastiche ed universitarie, attueranno specifiche azioni allo scopo di sviluppare congiuntamente un percorso finalizzato al miglioramento del processo di orientamento degli studenti.

### **Obiettivi specifici**

- Prevenire la dispersione/l'abbandono universitario;
- Sostenere lo studente nel percorso della scelta di indirizzo di studi universitari;
- Sperimentare modalità operative funzionali al raggiungimento degli obiettivi, trasformandole in procedure standardizzate;
- Individuare strategie per il superamento dei test delle facoltà a numero chiuso;
- Promuovere le pari opportunità per le studentesse;
- Incrementare la conoscenza di sé e delle proprie vocazioni;
- Potenziare la preparazione degli studenti in vista dell'Esame di Stato.

### **Descrizione modulo: "Si può sempre ripensarci" (UNISA CHIMICA e BIOLOGIA)**

Il progetto si prefigge di dare un contributo per sviluppare le competenze delle studentesse e degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita, e nell'affrontare il sempre più evidente problema della dispersione motivazionale. Si intende aiutare i ragazzi alle prese con difficoltà decisionali ad acquisire i giusti parametri che servono ad effettuare scelte consapevoli per il loro futuro.

### **Descrizione modulo: "Una mappa per cosa 'farò da grande'"(UNISA DISPS)**

"L'orientamento scolastico in questo momento storico-sociale di transizione è uno dei fattori strategici di sviluppo del paese: è chiaro, infatti, come sia fondamentale l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo, la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni". Ecco perché vogliamo cogliere l'occasione per migliorare il nostro approccio metodologico ad un processo essenziale per il futuro dei nostri Studenti. L'idea cardine è quella di proporre l'orientamento come momento di crescita attraverso un percorso mirato all'acquisizione di una maggiore conoscenza di sé e di una rafforzata consapevolezza delle proprie attitudini e capacità, ma anche come momento di arricchimento culturale e informativo in riferimento alle possibilità del territorio e delle scelte universitarie.

### **Descrizione modulo: "Ti racconto una storia 2.0"(UNISA DIEM-ROBOTICA)**

Il progetto nasce dall'esigenza di far conoscere, utilizzare e programmare le attrezzature tecnologiche avanzate applicate all'agricoltura, riferite alla realizzazione del progetto "Laboratorio territoriale", che prevede la coltura idroponica automatizzata e gestita da remoto anche attraverso droni. La robotica diventa materia di grande interesse per gestire tutto ciò, ma soprattutto per indirizzare le ragazze e ai ragazzi ad effettuare scelte, nell'ambito di questo affascinante e attualissimo campo, sempre più consapevoli per il loro futuro.

### **Descrizione modulo: "Orientiamo il futuro" (UNISA FISICA)**

Il progetto 'Orientiamo il futuro' si propone di rafforzare le competenze degli studenti del quinto anno, in modo da facilitare le scelte future universitarie. A tale scopo si cercherà di stimare e valutare gli interessi degli studenti per proporre attività idonee e preparatorie a fornire strumenti utili a ciascuno per riuscire a

individuare e a valorizzare le proprie capacità e competenze e per imparare a tener conto consapevolmente della propria indole e delle potenzialità innate. Gli allievi si renderanno conto che tutto l'arco della vita sarà finalizzato a mettere in grado i cittadini di gestire e pianificare il proprio apprendimento, le proprie esperienze di lavoro, in coerenza con i propri obiettivi di vita e a valorizzare la competenza *"Imparare ad imparare"*.

### **Criteri di selezione studenti interni**

Possono presentare domanda di partecipazione **per un solo modulo gli alunni interni delle classi quinte**. Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando la precedenza alla data e all'ora di presentazione della domanda. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto e/o presso l'UNISA nel periodo marzo-luglio 2019.

La domanda debitamente compilata su apposito modello (**Allegato A**), indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le **ore 12.00 del 18/03/2019**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

**Il dirigente scolastico**

*Prof.ssa Rossella De Luca*

*(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

Si allegano:

1. Modello-domanda di partecipazione (**Allegato A**)
2. Informativa

**Al Dirigente Scolastico**

**LICEO "B. RESCIGNO"**

**VIA VIVIANI, 3**

**ROCCAPIEMONTE (SA)**

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n.2999 del 13/03/2017, - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento. CUP H67118001070007.*

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "La bussola per la vita"**

**codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

iscritto alla classe V \_\_\_ del Liceo "B. RESCIGNO" a. s. 2018/2019

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al modulo formativo del progetto "**La bussola per la vita**" codice **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-472**.

<b>Titolo modulo</b>	<b>Ore per modulo</b>	<b>Puoi scegliere un solo modulo</b>
Si può sempre ripensarci...	<b>30</b>	<input type="radio"/>
Una mappa per cosa 'farò da grande'	<b>30</b>	<input type="radio"/>
Ti racconto una storia 2.0	<b>30</b>	<input type="radio"/>
Orientiamo il futuro	<b>30</b>	<input type="radio"/>

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a frequentare con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- Informativa

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03

(flaggare la precedente dichiarazione)

Data

Firma

## INFORMATIVA

Informiamo che il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, il Valutatore, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

\_\_I\_\_ sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma