

## POLO FORMATIVO B. RESCIGNO

### Formazione alla transizione digitale di

Docenti di ogni ordine e grado

### PERCORSO: Metodologie 4.0 intelligenza artificiale, realtà aumentata e didattica esperienziale

TIPOLOGIA	DESTINATARI	ISCRIZIONI	PERCORSO ATTIVO	CODICE ID SCUOLA FUTURA	ENTE FORMATIVO
Formazione integrata	Docenti di ogni ordine e grado	Dal 30/09/2025 al 07/10/2025	Dal 08/10/2025 Al 10/11/2025	425097	Rizzoli

**Descrizione:** Il corso è pensato per fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare le tecnologie emergenti, come l'intelligenza artificiale e la realtà aumentata, nella didattica quotidiana. L'obiettivo è esplorare come queste tecnologie possano potenziare l'apprendimento degli studenti, creando esperienze didattiche coinvolgenti e stimolanti. I partecipanti avranno l'opportunità di approfondire le potenzialità dell'intelligenza artificiale applicata all'insegnamento, scoprire gli strumenti di realtà aumentata che favoriscono un'interazione più immersiva con i contenuti didattici e adottare approcci di didattica esperienziale che stimolino la curiosità e l'autonomia degli studenti. Il corso si propone di offrire soluzioni pratiche per l'implementazione di metodologie innovative, contribuendo così a una trasformazione digitale della scuola, in linea con le sfide dell'educazione del futuro.

**Calendario attività sincrone online (12 ore):** 8 – 15 – 29 Ottobre 2025, 5 Novembre 2025 dalle 15:30 alle 18:30

#### Programma del corso:

8 Ottobre Modulo 1: Creare ambienti di apprendimento digitali innovativi.

15 Ottobre Modulo 2: L'Intelligenza Artificiale Generativa in ambito didattico.

29 Ottobre Modulo 3: Gamification: strategie per una didattica coinvolgente.

5 Novembre Modulo 4: Scuola 4.0: Metaverso ed Eduverso.

**Relatore:** Silvia Casati

**Durata:** 20 ore di attività asincrone

**Info:** Come iscriversi su Scuola Futura

**Mail:** [formazionepnrrblueegreen@liceorescigno.edu.it](mailto:formazionepnrrblueegreen@liceorescigno.edu.it)

[Link alla scheda su Scuola Futura](#)