



## Polo Liceale Bonaventura Rescigno

LICEO SCIENTIFICO (CURVATURA AMBIENTALE 2.0 – BIOMEDICO – M.A.T.)  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)  
LICEO LINGUISTICO STEAM  
LICEO SCIENZE UMANE  
LICEO CLASSICO (CURVATURA BIOMEDICO)  
LICEO MADE IN ITALY

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPEMONTE (SA)

TEL +39 081 931785

COD. IST. SAPS18000P

C.F. 94000440654

codice unico ufficio UFR7D

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT

MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT

PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"B.RESCIGNO"-ROCCAPEMONTE (SA)  
Prot. 0007895 del 26/09/2025  
VI (Uscita)

All' Albo  
Al sito  
Agli Atti

**Oggetto:** AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI (N. 15 TUTOR E N. 15 ESPERTI INTERNI E IN SUBORDINE ESTERNI) DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Scuola Attiva: Inclusione, Competenze e Futuro" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – FSE+ Priorità 1 – Scuola e competenze, Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- – **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"** (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Titolo del Progetto:** "Scuola Attiva: Inclusione, Competenze e Futuro"

**Codice identificativo progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1441 CUP: H24D25001430007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|       |   |
|-------|---|
| VISTO | il Decreto legislativo n.165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" art.7, comma 6 e seguenti e ss.mm.ii;   |
| VISTA | la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;   |
| VISTO | il D.P.R. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";  |
|       | la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;  |
| VISTO | il CCNL Scuola 2019/2021 e ss.mm.ii;  |
| VISTO | il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107; |
| VISTA | la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>VISTE</b>      | le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;  |
| <b>VISTI</b>      | Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;   |
| <b>VISTO</b>      | il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"; |
| <b>VISTO</b>      | l'art. 50 del D. Lgs. 36/2023;   |
| <b>VISTO</b>      | l'AVVISO PUBBLICO n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026– PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027- FSE+ - ESTATE 2025 e 2026;   |
| <b>VISTE</b>      | le Delibere degli OO.CC. relative al presente progetto (delibera n. 58 del Collegio dei docenti del 13/06/2025e delibera n. 94 del Consiglio di Istituto del 13/06/2025);  |
| <b>VISTA</b>      | la Candidatura n.17816 inoltrata dal Polo Liceale di Roccapiemonte (SA) il 16/06/2025;   |
| <b>VISTA</b>      | la nota autorizzativa del progetto, prot. n. 120091 del 9 luglio 2025;   |
| <b>PRESO ATTO</b> | che l'importo finanziato per la realizzazione del progetto "Scuola Attiva: Inclusione, Competenze e Futuro" - ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1441 è di 79.884,00 €;   |
| <b>VISTI</b>      | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;   |
| <b>VISTE</b>      | le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;  |
| <b>VISTO</b>      | il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera del CdI n.63 del 20/02/2025;  |
| <b>VISTO</b>      | il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 7551 del 19/09/2025;   |
| <b>VISTA</b>      | la richiesta all'USR di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo, prot. 7554 del 19/09/2025;   |
| <b>VISTA</b>      | l'attività di disseminazione del 26/09/2025;   |
| <b>VISTA</b>      | la nomina RUP DS Prof.ssa Rossella De Luca nell'ambito del Progetto <b>Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"</b> (prot. 7863 del 26/09/2025);  |
| <b>VISTA</b>      | la determina del Dirigente scolastico di avvio delle procedure prot. 7887 del 26/09/2025;  |
| <b>RILEVATA</b>   | la necessità di individuare n. 15 Tutor e n. 15 Esperti, inerenti alle tematiche oggetto dei corsi integrati;  |
| <b>VISTE</b>      | le percentuali concordate per la realizzazione dei progetti in sede di Contratto integrativo di Istituto, sottoscritto in data 04/12/2024;   |

- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna e in subordine di altra istituzione scolastica/esterna per l'attribuzione di n. 15 incarichi di Tutor interni ed esperti interni, o in subordine, esterni, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

| <b>Titolo modulo</b>                  | <b>n. ore</b> | <b>destinatari</b> | <b>ESPERTO</b>   | <b>TUTOR</b>   |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--|--|
| Probabilità e futuro digitale         | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica            | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| SportivaMente                         | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline scienze motorie in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica         | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| Cantiere di cura a scuola             | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline tecniche o scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| Biblioteca Viva: cultura in movimento | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline umanistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica             | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| Voci in scena: teatro per ritrovarsi  | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline umanistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica             | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |

|                                   |    |    |  |  |
|-----------------------------------|----|----|--|--|
| Colloqui fiorentini               | 30 | 15 | Docente laureato in discipline umanistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica     | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| English again                     | 30 | 15 | Docente laureato in discipline linguistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| FisicaMente                       | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo i piattaforme per la didattica</b>  |
| GinnasticaMente                   | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scienze motorie in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| Tecnologie in volo e in movimento | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |
| Matematica oltre i limiti         | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <b>1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</b> |

|                           |    |    |  |   |
|---------------------------|----|----|--|---|
| Laboratorio matematico 1  | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica            | 1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica |
| Cantiere di cura in paese | 30 | 15 | Docente laureato in discipline tecniche o scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | 1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica |
| In...canto di voci        | 30 | 15 | Docente laureato in discipline umanistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica             | 1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica |
| Sacré Charlemagne         | 30 | 15 | Docente laureato in discipline linguistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica            | 1 Docente con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica |

### CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI – PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I.M. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

#### **ESPERTI:**

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica: per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno;
- 2) PERSONALE di altre Istituzioni Scolastiche: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 – CCNL Scuola 29/11/2007.
- 3) ESPERTI appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA:

#### **TUTOR:**

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica, per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale

interno;

#### **DISPOSIZIONI COMUNI:**

- **Tutti gli esperti/tutor riceveranno incarico formale.**
- **E' possibile presentare domanda per massimo n. 2 moduli**
- **Non è possibile presentare domanda di tutor ed esperto per lo stesso modulo.**
- **Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.**

**Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.**

**I moduli dovranno concludersi entro il 31/07/2026.**

**Il TUTOR/ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nelle tabelle allegate al bando.**

Il numero delle ore di tutorship (per il tutor) o di docenza (per l'esperto) non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **tutor**.

70 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **esperto**.

Nulla sarà dovuto al tutor/esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dietro presentazione di apposito *timesheet*, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

**Ogni modulo potrà essere validato e retribuito solo al raggiungimento del numero minimo ministeriale di partecipanti previsti, previa dichiarazione congiunta da parte dell'esperto/tutor che attesti tale conseguimento.**

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico del Liceo "B. Rescigno", dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro 7 giorni dalla pubblicazione del bando per gli interni, ossia entro le ore 12:00 del 03/10/2025 e 15 giorni per gli esterni, ovvero entro le ore 12:00 del 11/10/2025** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo [saps18000p@pec.istruzione.it](mailto:saps18000p@pec.istruzione.it) o [saps18000p@istruzione.it](mailto:saps18000p@istruzione.it).

**Si precisa che:**

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella

- divalutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
  - il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
  - la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
  - a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
  - **le attività, che si svolgeranno presso le sedi del Liceo "B. Rescigno" o anche in altre sedi indicate nel progetto in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni di norma della durata di 2/3 ore durante l'anno scolastico 2025/2026.** Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale e un time sheet delle ore e attività svolte.
- Informare il dirigente scolastico nel caso in cui per due volte consecutive il numero dei partecipanti scenda sotto il numero di 9 e in generale in caso di riduzione degli stessi rispetto al numero minimo previsto per il modulo.

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schedari di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- elaborare una relazione finale e un time sheet delle ore e attività svolte.

## NOTE

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum con il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Figura di supporto è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS, in caso di parità di punteggi.
- 4) Si procederà alla stesura delle graduatorie sulla base del seguente ordine:
  - a) personale interno all'istituzione scolastica;
  - b) personale dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
  - c) soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e GDPR, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art.15 del D. Lgs. n.36/2023, il RUP (Responsabile Unico del Progetto) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rossella De Luca.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.lsrescigno.it> e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON/PN finanziate con i Fondi FSE.

### **Il dirigente scolastico**

*Prof.ssa Rossella De Luca*

*(il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa)*



## Polo Liceale Bonaventura Rescigno

LICEO SCIENTIFICO (CURVATURA AMBIENTALE 2.0 – BIOMEDICO – M.A.T.)  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)  
LICEO LINGUISTICO STEAM  
LICEO SCIENZE UMANE  
LICEO CLASSICO (CURVATURA BIOMEDICO)  
LICEO MADE IN ITALY

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P  
C.F. 94000440654  
codice unico ufficio UFR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT  
MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT  
PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### Allegato A

**Al Dirigente Scolastico  
LICEO "B. RESCIGNO" VIA VIVIANO, 3  
ROCCAPIEMONTE (SA)**

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR E ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+ Priorità 1 – Scuola e competenze, Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- – **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).**

**Titolo del Progetto: “Scuola Attiva: Inclusione, Competenze e Futuro”**

**Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1441**

**CUP: H24D25001430007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_  
\_\_\_\_\_

cod. IBAN \_

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR**:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica

**E/O**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO**:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica
- PERSONALE di altra istituzione scolastica  
Scuola di titolarità: \_\_\_\_\_
- ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.  
per la figura di

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

**PER IL TUTOR:**

| Titolo modulo                         | n. ore | Destinatari | TUTOR | FLAGGARE IL MODULO RICHIESTO |
|---------------------------------------|--------|-------------|-------|------------------------------|
| Probabilità e futuro digitale         | 30     | 15          | 1     | <input type="radio"/>        |
| SportivaMente                         | 30     | 15          | 1     | <input type="radio"/>        |
| Cantiere di cura a scuola             | 30     | 15          | 1     | <input type="radio"/>        |
| Biblioteca Viva: cultura in movimento | 30     | 15          | 1     | <input type="radio"/>        |
| Voci in scena: teatro per ritrovarsi  | 30     | 15          | 1     | <input type="radio"/>        |

|                                   |    |    |   |                       |
|-----------------------------------|----|----|---|-----------------------|
| Colloqui fiorentini               | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| English again                     | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| FisicaMente                       | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| GinnasticaMente                   | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| Tecnologie in volo e in movimento | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |

|                               |    |    |   |                       |
|-------------------------------|----|----|---|-----------------------|
| Matematica oltre i limiti     | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| Laboratorio matematico 1      | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| Cantiere di una cura in paese | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| In...canto di voci            | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |
| Sacré Charlemagne             | 30 | 15 | 1 | <input type="radio"/> |

**PER L'ESPERTO:**

| <b>Titolo modulo</b>                  | <b>n. ore</b> | <b>Destinatari</b> | <b>Esperto</b>   | <b>FLAGGARE IL MODULO RICHIESTO</b> |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--|-------------------------------------|
| Probabilità e futuro digitale         | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline scientifiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <input type="radio"/>               |
| SportivaMente                         | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline scienze motorie in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/>               |
| Cantiere di cura a scuola             | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline tecniche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica        | <input type="radio"/>               |
| Biblioteca Viva: cultura in movimento | 30            | 15                 | Docente laureato in discipline umanistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica     | <input type="radio"/>               |

|                                      |    |    |  |                       |
|--------------------------------------|----|----|--|-----------------------|
| Voci in scena: teatro per ritrovarsi | 30 | 15 | Docente laureato in discipline umanistiche In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica     | <input type="radio"/> |
| Colloqui fiorentini                  | 30 | 15 | Docente laureato in discipline umanistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica     | <input type="radio"/> |
| English again                        | 30 | 15 | Docente laureato in discipline linguistiche in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <input type="radio"/> |
| FisicaMente                          | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche. In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica   | <input type="radio"/> |
| GinnasticaMente                      | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scienze motorie in possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/> |

|                                   |    |    |   |                       |
|-----------------------------------|----|----|---|-----------------------|
| Tecnologie in volo e in movimento | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/> |
| Matematica oltre i limiti         | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/> |
| Laboratorio matematico 1          | 30 | 15 | Docente laureato in discipline scientifiche In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/> |
| Cantiere di cura in paese         | 30 | 15 | Docente laureato in discipline tecniche. In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica    | <input type="radio"/> |
| In...canto di voci                | 30 | 15 | Docente laureato in discipline umanistiche. In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/> |

|                   |    |    |   |                       |
|-------------------|----|----|---|-----------------------|
| Sacrè Charlemagne | 30 | 15 | Docente laureato in discipline umanistiche. In possesso di consolidata e documentata esperienza nella tematica oggetto del modulo, nonché di certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | <input type="radio"/> |
|-------------------|----|----|---|-----------------------|

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituzione scolastica
- Docente a tempo determinato in servizio presso l'Istituzione scolastica
- Competenze informatiche certificate

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

#### PER IL TUTOR:

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR  |                            |                   |                    |                      |         |
|---|----------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------|
| Titoli valutabili   | Punteggi                   | Punteggio massimo | Auto dichiarazione | Indicare pag. del CV | ufficio |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento                    | Fino a 90/110 punti        | 2                 |                    |                      |         |
|   | Da 91/110 a 100/110 punti  | 3                 |                    |                      |         |
|   | Da 101/110 a 105/110 punti | 4                 |                    |                      |         |
|   | Da 106/110 a 110/110 punti | 5                 |                    |                      |         |
|   | 110/110 punti              | 6                 |                    |                      |         |
|   | 110/110 e lode             | punti 7           |                    |                      |         |
| Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente) | Fino a 90/110 punti        | 1                 |                    |                      |         |
|   | Da 91/110 a 100/110 punti  | 1,5               |                    |                      |         |
|   | Da 101/110 a 105/110 punti | 2                 |                    |                      |         |
|   | Da 106/110 a 110/110 punti | 2,5               |                    |                      |         |
|   | 110/110 punti              | 3                 |                    |                      |         |
|   | 110/110 e lode             | punti 4           |                    |                      |         |

|  |                           |         |          |  |  |
|--|---------------------------|---------|----------|--|--|
| Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)   | Fino a 70/100 punti       | 2       |          |  |  |
|  | Da 71/100 a 80/100 punti  | 3       |          |  |  |
|  | Da 81/100 a 90/100 punti  | 4       |          |  |  |
| (non cumulabile con il punteggio di laurea)  | Da 91/100 a 100/100 punti | 5       |          |  |  |
|  | 100/100 con lode          | punti 6 |          |  |  |
| Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)  | Fino a 42/60 punti        | 2       |          |  |  |
|  | Da 43/60 a 48/60 punti    | 3       |          |  |  |
|  | Da 49/60 a 54/60 punti    | 4       |          |  |  |
|  | Da 55/60 a 59/60 punti    | 5       |          |  |  |
|  | 60/60 punti               | 6       |          |  |  |
| Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca  | Punti 3 per titolo        |         | Max 6p.  |  |  |
| Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)   | Punti 1 per titolo        |         | Max 3 p. |  |  |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)   | Punti 1                   |         | Max 5 p. |  |  |
| Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti) | Punti 1                   |         | Max 3 p. |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura  | Punti 1                   |         | Max 3 p. |  |  |
| Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo                                    | Punti 1                   |         | Max 5 p. |  |  |

|  |         |           |  |  |  |
|--|---------|-----------|--|--|--|
| Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di   | Punti 1 | Max 20 p. |  |  |  |
| piattaforme telematiche  |         |           |  |  |  |
| Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei a partire dal 2010 (da documentare) | Punti 1 | Max 10 p. |  |  |  |
| Per ogni Incarico di funzione strumentale / collaborazione Dirigenza<br><b>(solo per figure interne)</b>   | punti 2 | Max 6 p.  |  |  |  |
| Per ogni Incarico di Animatore Digitale<br><b>(solo per figure interne)</b>  | punti 2 | Max 6 p.  |  |  |  |
| Per ogni Incarico come componente del Team per l'innovazione<br><b>(solo per figure interne)</b>   | punti 2 | Max 6 p.  |  |  |  |

**PER L'ESPERTO:**

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI (DOCENTI E CODOCENTI)                                |                              |                   |                    |                      |         |
|---|------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------|
| Titoli valutabili   | Punteggi                     | Punteggio massimo | Auto dichiarazioni | Indicare Pag. del CV | Ufficio |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta | Fino a 90/110 punti 2        |                   |                    |                      |         |
|   | Da 91/110 a 100/110 punti 3  |                   |                    |                      |         |
|   | Da 101/110 a 105/110 punti 4 |                   |                    |                      |         |

|   |                                |          |  |  |  |
|---|--------------------------------|----------|--|--|--|
| solo il titolo superiore)   | Da 106/110 a 110/110 punti 5   |          |  |  |  |
|   | 110/110 punti 6                |          |  |  |  |
|   | 110 e lode punti 7             |          |  |  |  |
| Laurea triennale coerente con l'area di intervento<br><br>(si valuta solo il titolo superiore)  | Fino a 90/110 punti 1          |          |  |  |  |
|   | Da 91/110 a 100/110 punti 1,5  |          |  |  |  |
|   | Da 101/110 a 105/110 punti 2   |          |  |  |  |
|   | Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 |          |  |  |  |
|   | 110/110 punti 3                |          |  |  |  |
|   |                                |          |  |  |  |
| Diploma coerente con l'area di intervento<br><br>(valutazione in centesimi)<br><br>(si valuta solo il titolo superiore)   | Fino a 70/100 punti 2          |          |  |  |  |
|   | Da 71/100 a 80/100 punti 3     |          |  |  |  |
|   | Da 81/100 a 90/100 punti 4     |          |  |  |  |
|   | Da 91/100 a 100/100 punti 5    |          |  |  |  |
|   | 100/100 e lode punti 6         |          |  |  |  |
| Diploma coerente con l'area di intervento<br><br>(valutazione in sessantesimi)<br><br>(si valuta solo il titolo superiore)  | Fino a 42/60 punti 2           |          |  |  |  |
|   | Da 43/60 a 48/60 punti 3       |          |  |  |  |
|   | Da 49/60 a 54/60 punti 4       |          |  |  |  |
|   | Da 55/60 a 59/60 punti 5       |          |  |  |  |
|   | 60/60 punti 6                  |          |  |  |  |
| Altre Lauree/Diplomi  | Punti 3                        | Max 3 p. |  |  |  |
| Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento) | punti 1 per titolo             | Max 3 p. |  |  |  |

|  |                          |           |  |  |  |
|--|--------------------------|-----------|--|--|--|
| dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)  | Punti 2                  | Max 2 p.  |  |  |  |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)   | Punti 2                  | Max 10 p. |  |  |  |
| Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR (si calcola la certificazione   | Punti 1<br>B1            | Max 4 p.  |  |  |  |
| singola più alta, non i livelli precedenti)  | Punti 2<br>B2            |           |  |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura  | Punti 3 C1<br>Punti 4 C2 |           |  |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura  | Punti 1                  | Max 6 p.  |  |  |  |
| Per ogni esperienza di docenza universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (da documentare)   | Punti 1                  | Max 5 p.  |  |  |  |
| Per ogni esperienza di docenza in corsi extracurricolari nella specifica disciplina del modulo nell'ambito delle scuole statali o paritarie della durata di almeno 30 ore (da documentare) | Punti 1                  | Max 20 p. |  |  |  |

|  |         |           |  |  |  |
|--|---------|-----------|--|--|--|
| Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (l'attività di insegnamento curricolare è valutata 1 p. per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi);<br><br>(solo per figure interne) | Punti 1 | Max 10 p. |  |  |  |
| Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)  | Punti 1 | Max 8 p.  |  |  |  |
|  |         |           |  |  |  |

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base all'età dei candidati, la precedenza verrà data al candidato più giovane. In ogni caso la precedenza per il presente avviso sarà per coloro che abbiano ricoperto l'incarico di tutor/orientatore nell'a.s. 2024/2025.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data \_\_\_\_\_

Firma



## Polo Liceale Bonaventura Rescigno

LICEO SCIENTIFICO (CURVATURA AMBIENTALE 2.0 – BIOMEDICO – M.A.T.)  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE)  
LICEO LINGUISTICO STEAM  
LICEO SCIENZE UMANE  
LICEO CLASSICO (CURVATURA BIOMEDICO)  
LICEO MADE IN ITALY

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P  
C.F. 94000440654  
codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT  
MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT  
PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCONFERIBILITA' E INCOMPATIBILITA'

Ai sensi del D.Lgs. 08.04.2013, n. 39 (in G.U. n. 92 del 19.04.2013, in vigore dal 04.05.2013) – (Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 06 novembre 2012, n. 190"

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' (Art. 47, D.P.R. n. 445/2000)

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ - C.F. \_\_\_\_\_

- visto il D.Lgs. n. 39 del 08.04.2013, artt. 20 e 21;
- visto il D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, art. 76

consapevole delle sanzioni penali, in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e delle conseguenze di cui all'art. 20 c. 5 del D.Lgs. n. 39/2013, in caso di dichiarazioni mendaci

### DICHIARA

- l'insussistenza nei propri confronti delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dal D.Lgs. 06.04.2013, n. 39.
- di essere informato/a che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2013 ed ex art. 13 del Regolamento UE/679/2016, i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di non avere rapporti di parentela o essere collegato con persone/ditte interessate alla partecipazione e/o aggiudicataria della gara e/o esperti esterni che hanno partecipato al bando di selezione.

**FIRMA**



## Polo Liceale Bonaventura Rescigno

LICEO SCIENTIFICO (CURVATURA AMBIENTALE 2.0 – BIOMEDICO – M.A.T.)  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)  
LICEO LINGUISTICO STEAM  
LICEO SCIENZE UMANE  
LICEO CLASSICO (CURVATURA BIOMEDICO)  
LICEO MADE IN ITALY

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

TEL +39 081 931785

COD. IST. SAPS18000P

C.F. 94000440654

codice unico ufficio UFRR7D

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT

MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT

PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### INFORMATIVA

Informiamo che il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, la figura di supporto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

\_\_I sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma